

## **Preguntas frecuentes de los padres sobre la evaluación en primera infancia**

### **¿Qué es la evaluación de la primera infancia?**

El programa evaluación de la primera infancia (Early Childhood Screening) es un programa gratis en Minnesota que controla cómo se está desarrollando y creciendo el niño. La evaluación ayuda a preparar a los niños para el kindergarten y promueven resultados positivos en el desarrollo. La evaluación también puede dar lugar a remisiones para oportunidades de aprendizaje temprano.

### **¿Cuándo debo programar una evaluación de la primera infancia?**

El programa de evaluación de la primera infancia está disponible para los niños cuando cumplen tres años. Se requiere antes de que un niño empiece el kindergarten, o debe hacerse en un plazo de 30 días después del comienzo del kindergarten. Aunque su hijo puede someterse a la evaluación en cualquier momento antes, es mejor hacerlo entre los tres y los cuatro años, para que cualquier preocupación médica o del desarrollo se pueda tratar antes. Los distritos escolares también aceptarán una evaluación similar hecha por un proveedor no escolar (p. ej., Head Start, Revisiones de niños y adolescentes (Child & Teen Checkups) o un proveedor de atención médica).

### **¿Cómo programar una evaluación de la primera infancia?**

Los distritos escolares locales prestan servicios de evaluación de la primera infancia durante todo el año. Puede ponerse en contacto con su distrito escolar para obtener más información cuando su hijo cumpla tres años. Para encontrar su distrito escolar, [visite la página de evaluación del Departamento de Educación de Minnesota \(Minnesota Department of Education\)](#).

### **¿Qué sucede durante una evaluación de la primera infancia?**

La evaluación de la primera infancia controla la salud y el desarrollo de su hijo. Generalmente un maestro y una enfermera hacen esta evaluación en los distritos escolares. La evaluación incluye una revisión de la altura, el peso, la visión, la audición, el habla, el progreso social y emocional y el desarrollo general. La evaluación se hace en función de la edad del niño, por lo que a un niño de tres años solo se le hacen preguntas apropiadas para su edad.

### **¿Qué sucede si mi hijo no habla inglés?**

Si su hijo no habla inglés, pregunte al distrito donde vive si le facilita un intérprete. Cuando un niño está aprendiendo dos idiomas, es mejor evaluarlo en el idioma que se escucha y se habla con mayor frecuencia en la casa. Los evaluadores también pueden evaluar en inglés y en el idioma de la casa del niño con un intérprete, ya que cuando los niños aprenden dos idiomas, tienen diferentes fortalezas en ambos idiomas.

## ¿Cómo me preparo para una evaluación de la primera infancia?

Debe traer los nombres y números de teléfono del pediatra de su hijo, cualquier otro proveedor de atención médica y registros de vacunación. También puede traer notas sobre:

- Cosas que su hijo hace bien.
- Preguntas sobre la salud de su hijo.
- Preguntas sobre el desarrollo de su hijo, como el aprendizaje, la marcha o el habla.
- Preguntas sobre la vista o la audición de su hijo.

## ¿Qué sucede si el evaluador encuentra un área de preocupación durante la evaluación de la primera infancia?

Hay algunas opciones si el profesional que hace la evaluación encuentra un área de preocupación en el desarrollo de su hijo. El profesional que hace la evaluación y los padres pueden decidir remitir a su hijo para que su distrito escolar o clínica médica local haga una revisión. El evaluador también puede trabajar con usted para recomendarle a su hijo otras oportunidades para la primera infancia, como Head Start, Preparación escolar (School Readiness), Educación familiar de la primera infancia (Early Childhood Family Education), Becas de aprendizaje temprano (Early Learning Scholarships), programas Pre-kindergarten, programa de visitas domiciliarias de salud pública y otros recursos comunitarios.

## ¿La evaluación hará que mi hijo tenga una etiqueta o un diagnóstico?

La evaluación no da como resultado una etiqueta o un diagnóstico para su hijo. Si se plantean preocupaciones médicas o del desarrollo durante una evaluación, los padres y el evaluador pueden decidir que se necesita una evaluación adicional por parte de un profesional médico o educativo para ayudar al niño a estar listo para la escuela. Si un niño necesita ayuda adicional, es mejor obtener esa ayuda lo antes posible. Algunos niños tienen retrasos en el habla o en el desarrollo que, si se les da ayuda adicional, pueden superar antes de comenzar el kindergarten.

## ¿Puedes los padres opinar sobre si el niño recibe una remisión para educación especial?

La perspectiva de los padres, sobre cómo se está desarrollando el niño, siempre se tiene en cuenta cuando se habla de información de remisión. Un padre o un miembro del personal de Evaluación en la primera infancia pueden hacer una remisión a educación especial. El equipo de educación (Early Childhood Special Education) especial en la primera infancia puede hacer una evaluación por parte de un terapeuta del habla, del desarrollo o fisioterapeuta para ver si el niño es elegible para recibir servicios de educación especial gratis. Estos servicios se pueden prestar en una casa, una guardería o la escuela del niño.

## ¿Puedo objetar conscientemente la evaluación de la primera infancia?

Sí, si un padre es un objetor de conciencia al programa de evaluación de su hijo, el niño no está obligado a participar en el programa de evaluación estatal. [Consulte el Estatuto de Minnesota 121A.17.](#)